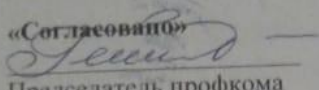


«Согласовано»


Председатель профкома
Гиниятуллина Г.И.
«28» августа 2018 г.

«Утверждено»


Заведующая МБДОУ «Васильева
Бужинский детский сад»
А.Д. Фаттеева

Приказ № 15/1 от 28.08.2018г

КОДЕКС
профессиональной этики
педагогических работников МБДОУ «Васильева Бужинский
детский сад» Арского муниципального района РТ

2018 г

Каждый педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Особенность профессиональной деятельности педагогического работника требует от него высокого профессионализма: глубоких знаний, сформированности эмоциональной и этической культуры, необходимых педагогическому работнику для регулирования отношений с коллегами, воспитанниками, их родителями.

Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к педагогическому работнику в период осуществления им педагогической деятельности.

1. Основные качества личности педагога

- 1.1 При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.
- 1.2 Является положительным примером для своих воспитанников, коллег и общественности.
- 1.3 Имеет активную гражданскую позицию.
- 1.4 Должен быть толерантным, требовательным к себе.
- 1.5 Непрерывно повышает свою квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию.
- 1.6 Должен быть грамотным, владеть культурой речи, не допускать использования грубых и оскорбительных фраз.
- 1.7 Бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы детского сада, а так же свое рабочее время.
- 1.8 Не должны личные интересы ставить выше интересов образовательного учреждения. Заботится о своем авторитете, авторитете коллег, как важном факторе педагогического влияния на учащихся.

2. Педагог в отношении с коллегами

- 2.1 Уважает коллег, поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах детей, родителей, общественности.
- 2.2. Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства.
- 2.3 Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и аргументированной и корректной.

- 2.4 Своевременно и качественно выполняет требования администрации детского сада, отдела образования согласно утвержденных планов и программ, в том числе по ведению документации.
- 2.5 В процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, физического здоровья воспитанников.
- 2.6 Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива.
- 2.7. Должен соблюдать субординацию: администрация – педагог – дети – родитель.
- 2.8. Педагоги совместно с администрацией должны работать на повышение имиджа детского сада, сохраняя традиции и обеспечивая преемственность положительного педагогического опыта.
- 2.9 Конфликты и проблемные ситуации должны разрешаться в рамках законов РФ и педагогической этики.

3. Педагог в отношении с воспитанниками

- 3.1 Отвечает за формирование личности детей в соответствии с общечеловеческими ценностями. Выбирает тип общения с детьми, основанный на взаимном уважении.
- 3.2 Изучает внутренний мир детей и социальные условия его развития.
- 3.3 Требователен в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью; справедлив к детям.
- 3.4. Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинства детей.
- 3.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе педагог-ребенок.
- 3.6. Содействует развитию детского самоуправления, как формы сотрудничества в образовательном процессе.
- 3.7. Формирует и уважает гражданскую идентичность личности ребенка.
- 3.8. Выбирает методы работы с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.9 Стремиться к повышению мотивации в учебном процессе воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.10 Обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, родителями за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.11 Не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4.Педагог в отношении с родителями

- 4.1.Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом.
- 4.2.Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка.
- 4.3 Должен быть тактичным в общении с родителями детей.
- 4.4 Систематически повышает уровень педагогической компетенции родителей.
- 4.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе педагог-родитель.

5. Педагог в отношении с социумом

- 5.1 Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 5.2 Старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 5.3 Не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.